

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида
Елабужского муниципального района
(МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида ЕМР)**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района от «15» 03 2021г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 10 от «30» мая 2021г.
Заведующий МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида ЕМР
Л.Н. Шаяхметова



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №20 «Сказка» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ЗА 2020 ГОД



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ раздела	Содержание
Раздел 1	Информационная карта
Раздел 2	Технические условия
Раздел 3	Оценка качества кадрового состава
Раздел 4	Оценка системы управления
Раздел 5	Оценка воспитательно - образовательной деятельности
Раздел 6	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
Раздел 7	Оценка качества деятельности Республиканской Базовой площадки
Раздел 8	Оценка качества методического обеспечения
Раздел 9	Оценка охраны жизни и здоровья детей
Раздел 10	Оценка организации питания
Раздел 11	Оценка качества предметно – развивающей среды в МБДОУ
Раздел 12	Оценка качества материально – технической и административно – хозяйственной работы
Раздел 13	Приложения (фотографии)

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района
Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида ЕМР
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Фактический адрес/ Юридический адрес	423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Молодежная, д.10А
Телефон/факс	8(85557) 3-31-20
Е-mail	ds.skazka.zhilina@yandex.ru
Лицензия	серия 16Л 01 № 0003798 регистрационный № 7836 от 15 февраля 2016г
Дата создания МБДОУ	15 августа 1974г.
Заведующий МБДОУ	Ландыш Нурмухаметовна Шаяхметова
Приказ о назначении на должность	Приказ № 12к от 18.05.2015
Председатель профсоюзной организации	Оленина Светлана Александровна
ИНН/КПП	1646011721/164601001
ОГРН	1021606954225
Дата постановки на учет в налоговом органе	15.12.1999 года
№ лицевого счета	ЛБГ18813009-ДсСказка
РАСЧЕТНЫЙ СЧЕТ:	40701810292053000018 ГРКЦ НБ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ В ГОРОДЕ КАЗАНЬ
БИК	049205001
ОКПО	50608907
ОКВЭД	80.10.1
ОКТМО	92626101
ОКОНХ	924000
ПФР	013-181-004360
ОКУД	902000
ОКОПФ	72
ОКАТО	92415000000

ОКФС	14
ОКОТУ	49007

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района (с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития дошкольников)

- **Дата создания ДООУ – август 1974г.**
- **В ДООУ функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста:**

Группа раннего возраста (1,5-1 лет) – 1 группа

1 младшая (2-3 лет) – 1 группы

2 младшая (3-4 года) – 1 группа

средняя (4-5 лет) – 1 группы

старшая (5-6 лет) – 1 группа

подготовительная (6-7 лет) – 1 группа

- **Режим работы ДООУ – 12 часов: с 6.30 до 18.30**
- **Рабочая неделя – пятидневная.**



Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения:

МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида осуществляет свою образовательную деятельность на основе

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №20 «Сказка» общеразвивающего вида ЕМР;
- Образовательной системы «Мир открытий» Комплексной программы «Детский сад 2100»
- Региональная программа дошкольного образования /под редакцией Р.К. Шаеховой/ 2012г.

Миссия детского сада: «Целенаправленное и систематическое личностное развитие дошкольников, их родителей и педагогов как основы формирования потенциала в социокультурном пространстве.

Базовые ценности: Коллективные действия, основанные на детско-взрослой общности в образовательном пространстве, взаимопонимание, создание атмосферы психологического комфорта.

Приобщение к общечеловеческим ценностям, этическим нормам, культуре интересов, любовь к семье, Родине, окружающему миру.

В ДООУ «СКАЗКА» успешно реализуются **авторские методические технологии формирования здорового и безопасного образа жизни ребенка «Колесо безопасности».** Детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В детском саду используется программа **С. Николаевой «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»** и **экологический проект «Елабуга заповедная».** Изготовлено большое количество наглядных пособий, необходимых для ознакомления с флорой и фауной,

природоохранной деятельности человека, эстетический и нравственные позиции деятельности человека в городе. **Авторская разработка «Звучи «родник» народного фольклора»** позволяет формировать у детей устойчивый интерес к живой и неживой природе на основе народных традиций, потешек закличек, стихотворений и песен. Наблюдения в природе, экскурсии по экологической тропе позволили сформировать у детей положительное отношение к природе.

Реализуется **инновационный проект «Юные инженерики»** на формирование научно – технического творчества посредством образовательной робототехники Цель: развитие научно – технического и творческого потенциала личности дошкольника. Задачи: развить интерес к моделированию и конструированию; сформировать творческие способности и логическое мышление.

Развитие культуры речи посредством изучения английского языка проводится с внедрением **проекта «Английская страна чудес»**. Цель: привить любовь к поликультурному образованию. Задачи: раскрыть мотивацию дошкольников к языковому познанию; сформировать начальное изучение английского языка.

Внедрение **авторского проекта «Золотой ключик»** позволяет сформировать творческую, социально развитую личность дошкольника, а апробация **проекта «Елабуга белокаменная, музеями прославленная»** - приобщила детям культурно – нравственные качества, любовь к Родине и ее традициям.

Интеллектуальное развитие дошкольников через интерактивные игры ведется при реализации **авторского проекта «Любознательная страна чудес»**. Цель: развитие интеллектуальных способностей детей через интерактивные образовательные ресурсы. Задачи: сформировать умственные и познавательные навыки детей, мышление и логическое восприятие.

1	Виды деятельности в соответствии с учредительными документами	
1.1.	основные	реализация основной образовательной программы дошкольного образования
		медицинская
2	Штатные единицы	
2.1.	Количественный состав по квалификации сотрудников	39
	Руководящий	1
	Педагогический	13
	Административно - управленческий	2
	Младший воспитательный	8
	Медицинский	1
	Обслуживающий	14
2.2.	Причины изменение динамики штатных единиц	Выход из отпуска по уходу за ребёнком педагогов
		Уход в декрет младшего обслуживающего персонала

- **Характеристика педагогического коллектива**
- Образовательный уровень

Год	Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное непрофильное
2010-2011	13	10	2	1
2011-2012	13	11	1	1
2012-2013	13	11	1	1
2014-2015	13	11	2	-
2015-2016	13	13	-	-
2016-2017	13	13	-	-
2017-2018	13	13	-	-
2018-2019	13	13	-	-
2019-2020	13	13	-	-
2020-2021	13	13	-	-

• Уровень квалификации за три года

категория/год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	2	5	5	4	4	6	6	7
1 категория	5	3	3	6	6	4	4	3
2 категория /СЗД	2	-	-	1	1	2	3	3
Без категории	4	5	5	3	3	1	-	-

• **Результативность образовательной деятельности МБДОУ:**

• Отраслевые награды и грамоты:

Год	Почетные грамоты МО и Н РФ	Почетные грамоты МО и Н РТ	Почетные грамоты главы ЕМР	Почетные грамоты УО ЕМР	Благодарственные письма	Знак «Отличник образования»
2012-2013	3	5	7	7	6	1
2013-2014	3	5	7	8	6	-
2014-2015	3	5	9	8	6	-
2014-2015	3	6	11	10	6	-
2015-2016	2	6	12	10	6	-
2016-2017	2	7	13	11	7	-
2017-2018	2	6	14	12	7	-
2018-2019	1	2	12	10	9	-
2019-2020	1	2	13	10	13	-

Технические условия

Сведения о площадях территорий МБДОУ детский сад №20 «Сказка» ЕМР

Здание МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общая площадь помещений здания 1093 кв м расположено в микрорайоне №8 города Елабуга, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь земельного участка 6145 м. , из них почти 40% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

№ группы	Описание игрового участка	площадь
1	Игровая площадка: Теневой навес (кирпичный), спортивное оборудование: лесенка-пирамида, скамейка, стол для игр, песочница-стол и 2 скамейки, кораблик.	200 м ² 2 46 м ²
2	Игровая площадка: Теневой навес (кирпичный), спортивное оборудование: радуга-лесенка, лесенка-пирамида, лесенка двойная с площадкой, спортивная скамья, домик, кораблик, стол с 2 скамейками, песочница-стол с 2 скамейками.	324 м ² 2 46 м ²
3	Игровая площадка: Теневой навес (деревянный) спортивное оборудование: гимнастическая стенка с баскетбольным кольцом, лесенка-пирамида, 2 радуги-лесенки, кораблик с лесенкой, карусель, стол с 2 скамейками, песочница-стол с 2 скамейками, домик.	260 кв.м 46 кв.м
4	Игровая площадка: Теневой навес (кирпичный), спортивное оборудование: гимнастическая стенка с баскетбольным кольцом, лесенка-пирамида, 2 радуги-лесенки, лесенка двойная с площадкой, 2 кораблика со шведской лесенкой, домик, стол с 2 скамейками, песочница-стол с 2 скамейками.	272 м ² 46 м ²
5	Игровая площадка: Теневой навес (кирпичный), спортивное оборудование: гимнастическая стенка с баскетбольным кольцом, лесенка-пирамида, 2 радуги-лесенки, лесенка-уголок из 3 секций, спортивная скамья, 2 домика, песочница-стол с 2 скамейками, кораблик, 2 карусели.	290 м ² 46 м ²
6	Игровая площадка: Теневой навес (кирпичный), спортивное оборудование: гимнастическая стенка с баскетбольным кольцом, лесенка-пирамида, 2 радуги-лесенки, домик, кораблик, стол с 2 скамейками, стол- песочница с 2 скамейками.	377 м ² 2 46 м ²
	Физкультурная площадка: гимнастическая стенка с баскетбольным кольцом, 2 радуги-лесенки, двусторонняя лестница с площадкой посередине, спортивная скамья, гимнастическое бревно, большие и малые вкопанные скаты, стол и 2 скамьи для настольных игр, 2 ворот футбольных, волейбольная сетка, беговая дорожка, яма для прыжков, оборудование образует полосу препятствий.	410 м ²

Качество кадрового состава

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии ИРО МО и Н Республики Татарстан. Участие педагогов в ММО в этом году на высоком уровне. Педагоги не только активно посещали методобъединения, но и проводили открытые мероприятия для своих коллег, учувствуют в региональных и республиканских конкурсах и смотрах.

№	Ф. И. О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Год аттестации	Курсы	Дата рождения	Проблема, над которой работает
1.	Шаяхметова Ландыш Нурмухаметовна	Заведующая МБОУ	ЕГПИ Учитель математики	6	-	2018	2019	13.03.1970	«Совершенствование системы управления ДОУ согласно ФГОС ДО»
2.	Хабибуллина Елена Яковлевна	Старший воспитатель	КХТИ инженер-технолог 1990 г.	29	высшая	2018	2019	23.02.1967	«Образовательная робототехника и инженерное развитие как форма становления педагогической компетентности»
3.	Ахунова Фануза Зиннуровна	Воспитатель по тат. языку	ФГОУ АОУВПО «К(П)ФУ, 1998г	21	1	2016	2018	15.04.1976	«Развитие диалоговой речи дошкольников на основе интерактивных игр»
4.	Короткая Наталья Александровна	Муз. руководитель	КСЮИ Психфак 2004 г.	29	высшая	2018	2017	31.03.1971	«Музыкальное развитие дошкольников в формате познавательно – исследовательской деятельности»
5.	Белоусова Татьяна Викторовна	Воспитатель	КСЮИ психфак 2004 г.	37	высшая	2018	2017	01.03.1960	«Оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста».
6.	Габдрашитова Юлия Александровна	Воспитатель	ФГОУ АОУВПО «К(П)ФУ, 2013г. Учитель истории и права	3	-	2019	2019	13.02.1990	«Исследование окружающего мира посредством опытной деятельности»
7.	Немтырева Снежана Владимировна	Воспитатель	ЕГПИ, учитель англ. языка 1996 г.	19	высшая	2018	2017	27.08.1974	“Лего конструирование в формировании мыслительной деятельности детей”.
8.	Шипцова Валентина Николаевна	Воспитатель	ЕГПИ Физмат 2000г	14	I	2018	2017	01.06.1978	«Опытно – исследовательская деятельности в познавательном развитии дошкольников»
9.	Балякина Алла Алексеевна	воспитатель	ЕГПУ	2	-	2019	2019	26.09.1992	«Формирование экологического развития дошкольников посредством сказок»

10.	Оленина Светлана Александровна	воспитатель	ЕГПУ Филолог. фак 2009 г.	10	высшая	2019	2017	01.11.1977	«Образовательная робототехника – как основа познавательного развития дошкольников»
11	Льдокова Лидия Николаевна	воспитатель	ЕГПУ Ист. Фак 2010г.	8	высшая	2019	2017	01.11.1977	«Ранняя профориентация в личностном становлении дошкольника»
12	Плеханова Ксения Григорьевна	воспитатель	Высшее, ЧОУ ВПО «ИСГЗ», 2012г.	2	-	2019	2018	27.07.1984	“Развитие конструктивных способностей детей посредством изучения основ инженерного творчества”
13	Печенкина Елена Юрьевна	воспитатель	Высшее, Елабужский гос институт 1991г	7	первая	2020	2017	12.10.1969	«Развитие речевой деятельности детей посредством авторских произведений»
14	Шуралева Ольга Петровна	Инструктор по физ культуре	ЕГПИ, история, 2002г.	26	высшая	2017	2018	18.07.1971	«Проект индивидуальной траектории физического развития ребенка с ограниченными возможностями»

Раздел 4

Оценка системы управления МБДОУ детский сад №20 «Сказка»

(«да» - 1б. «нет» - 0 б.)

1. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами - 1б.
2. Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией - 1б.
3. ВМБДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина - 1б.
4. Имеется нормативно - правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса - 1б.
5. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников- 1б.
6. В МБДОУ соблюдаются правила пожарной безопасности- 1б.
7. Соблюдаются санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима МБДОУ- 1б.
8. В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса- 1б.
9. ВМБДОУ используются современные формы финансирования- 1б.
10. ВМБДОУ разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ- 1б.
11. ВМБДОУ используются современные формы организации образовательного процесса- 1б.
12. В МБДОУ созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку- 1б.
13. В ДОУ обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, совместной образовательной деятельностью и свободной деятельностью ребенка- 1б.
14. МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями- 1б.
15. Осуществляется сотрудничество с другими социальными институтами- 1б.

16. ВМБДОУ организованы разнообразные формы работы с детьми не посещающими ДОУ - 16.
17. ВДОУ используются информационные технологии управления- 16.

Средний балл по данному аспекту деятельности составил 17 баллов.

Качество организации (управления) как средство выполнения образовательным учреждением требований государственного образовательного стандарта

1. Анализ

- 1.1. Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями (задачами) - 16.
- 1.2. Для постановки новых целей проводится стратегический анализ - 16.
- 1.3. Аналитическая деятельность в коллективе проводится системно- 16.
- 1.4. Систематически анализируется качество управленческой деятельности- 16.

2. Целеполагание

- 2.1. Цели текущего года логически связаны с целями предыдущих лет- 16.
- 2.2. Постановленные на год цели соответствуют стратегии образовательного учреждения- 16.
- 2.3. Цели, поставленные на учебный год являются конкретными по содержанию и срокам- 16.
- 2.4. Цели, поставленные на учебный год, являются диагностическим- 16.

3. Планирование

- 3.1. Годовой план является программой достижения целей- 16.
- 3.2. В плане не учебный год соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования и для реализации новых целей и задач- 16.
- 3.3. Планы оптимально сбалансированы по мероприятиям, месту и срокам, назначены ответственные и исполнители- 16
- 3.4. Содержание деятельности адекватно ресурсам- 16.

4. Организация

- 4.1. В ДОУ созданы необходимые условия для реализации поставленных управленческих задач- 16.
- 4.2. Структура управления рациональна и соответствует стратегическим целям- 16.
- 4.3. Создана система работы по повышению квалификации сотрудников- 16.
- 4.4. Рабочее время сотрудников используется рационально- 16.
- 4.5. В коллективе высокий уровень исполнительской дисциплины- 16.
- 4.6. Администрация создает необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса- 16.

5. Контроль

- 5.1. Администрацией образовательного учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями (задачами) - 16.
- 5.2. Осуществляемый администрацией образовательного учреждения контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений- 16.
Администрацией обеспечивается аналитически - программирующий характер контроля- 16
- 5.3. Контроль спланирован и осуществляется четко- 16.

Средний балл по данному аспекту деятельности 22 балла.

Вывод: качество организации (управления) позволяет осуществлять деятельность ДОУ на **высоком** уровне (высокий, средний, низкий)

Номенклатура дел ДОУ

I. Организационные документы- 1б.

2. Распорядительные документы вышестоящих организаций (входящие документы) - 1б.
3. Устав МБДОУ. Учредительный договор ДОУ- 1б.
4. Свидетельство о государственной регистрации- 1б.
5. Лицензия на образовательную деятельность- 1б.
6. Свидетельство на право оперативного управления, документ на право пользования землей- 1б.
7. Технический паспорт учреждения- 1б.
8. Журнал регистрации входящих и исходящих документов- 1б.
9. Договора с родителями воспитанников - 1б.
10. Журнал регистрации детей- 1б.

II. Акты готовности ДОУ к новому учебному году- 1б.

12. Журнал инструктажа по охране труда взрослого, жизни и здоровья ребенка- 1б.
13. Журнал учета производственных и бытовых травм сотрудников и детей
14. Переписка с другими заинтересованными организациями
15. Договоры с заинтересованными организациями
16. Положение об Общем собрании ДОУ. Протоколы общих собраний ДОУ
17. Положение о Совете педагогов
18. Положение об общем собрании коллектива
19. Положение о бракеражной комиссии
20. Положение об организации питания - 1б.
21. Материалы по аттестации педагогических кадров ДОУ. Положение об аттестационной комиссии- 1б.
22. Протоколы родительских собраний- 1б.
23. Правила внутреннего трудового распорядка- 1б.
24. Коллективный договор- 1б.
25. Штатное расписание- 1б.
26. Должностные инструкции- 1б.
27. Трудовые договора- 1б.
28. Инструкция по пожарной безопасности- 1б.
29. Инструкция по технике безопасности и охране труда- 1б.
30. Положение о фонде развития ДОУ за счет внебюджетных средств- 1б.
31. Протоколы педагогических советов и материалы к ним- 1б.
32. Годовые планы (архив)- 1 б.
33. Программы, утвержденные коллективом для внедрения в образовательный процесс- 1б.
34. Основная образовательная программа (сетка занятий, учебный план) - 1б.
35. Личные дела сотрудников- 1б.
36. Трудовые книжки- 1б.
37. Журнал регистрации движения трудовых книжек- 1б.
38. Книги приказов- 1б.
39. Обоснования к приказам- 1б.

Средний балл по данному аспекту деятельности 39 баллов.

Вывод: качество номенклатурных дел позволяет осуществлять деятельность ДОУ на **высоком** уровне (высокий, средний, низкий)

Раздел 5

Оценка воспитательно – образовательной деятельности

1. Анализируется работа ДОУ и формируются на этой основе цели и задачи функционирования- 1б.
2. Разрабатывается комплексно-целевую программу развития ДОУ - 1б.
3. Определяется направление проблемно-экспериментальной работы и обосновываются цели, содержание, формы и методы ее осуществления- 1б.
4. Регулируется проблемно-экспериментальная работа и оцениваются ее результаты (диагностика) - 1б.
5. Устанавливается и регулируется связь ДОУ с научными учреждениями разрабатывает и обеспечивает (подчеркнуть) использование научно обоснованных показателей деятельности воспитателей при аттестации педагогов- 1б.
6. Ведется деятельность по расстановке и аттестации педагогов- 1б.
7. Разрабатывается и подбирается из методической литературы материалы по диагностике деятельности воспитателей, воспитанников- 1б.
8. Осуществляет анализ работы педагогов по диагностированию уровня воспитанности и развития детей- 1б.
9. Осуществляет работу семинаров, практикумов, консультаций по педагогическим проблемам- 1б

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

I. Осуществляет диагностику профессиональной деятельности педагогов - 3б. 2. Организует переподготовку и повышение квалификации педагогов в ДОУ на основе диагностики профессиональной деятельности педагогов- 3б.

3. Анализирует состояние и результативность методической работы и на этой основе определяет цели и задачи ее совершенствования- 2б.
4. Участвует в исследовании педагогического процесса и осуществляет на этой основе оценку результативности- 2б.
5. Организует разработку и использование дидактических и методических материалов в соответствии с направлениями работы ДОУ- 1б.
6. Участвует в оценке методического обеспечения методического кабинета ДОУ и разработке рекомендаций- 2б.
7. Устанавливает и регулирует связи ДОУ с методической службой района, других ДОУ-3б.
8. Планирует и организует работу Совета педагогов- 3б.
9. Осуществляет аттестацию воспитателей- 3б.
10. Проводит инструктивно-методические совещания- 3б.
- II. Организует работу консультативного пункта, школ передового педагогического опыта- 2б.
12. Организует работу: взаимопосещения, открытые мероприятия, выставки, смотры. изучает, обобщает, транслирует внедрение передового педагогического опыта педагогов ДОУ, внедряет ППО педагогов-новаторов других ДОУ- 3б.
13. Организует работу по преемственности со школой- 1б.
14. Организует работу педагогического лектория, школы молодой семьи и других форм работы с семьей- 2б.
15. Создает методический кабинет и организует его работу - 2б.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 95 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов участвуют в реализации аспектов ООП МБДОУ реализации ФГОС ДО;
- 60 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности и участвовали в научно - исследовательской деятельности НИИ педагогики и психологии. Город Чебоксары в VII Международной научно – практической конференции «Воспитание дошкольников»;
- 69 % педагогов активно реализуют в воспитательно – образовательной деятельности проектную форму;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует интерактивные образовательные технологии в профессиональной деятельности;
- 100 % педагогов приняли участие в конкурсах Всероссийского, Республиканского, регионального и муниципального масштаба;
- 72 % педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях дошкольного учреждения и муниципального района.

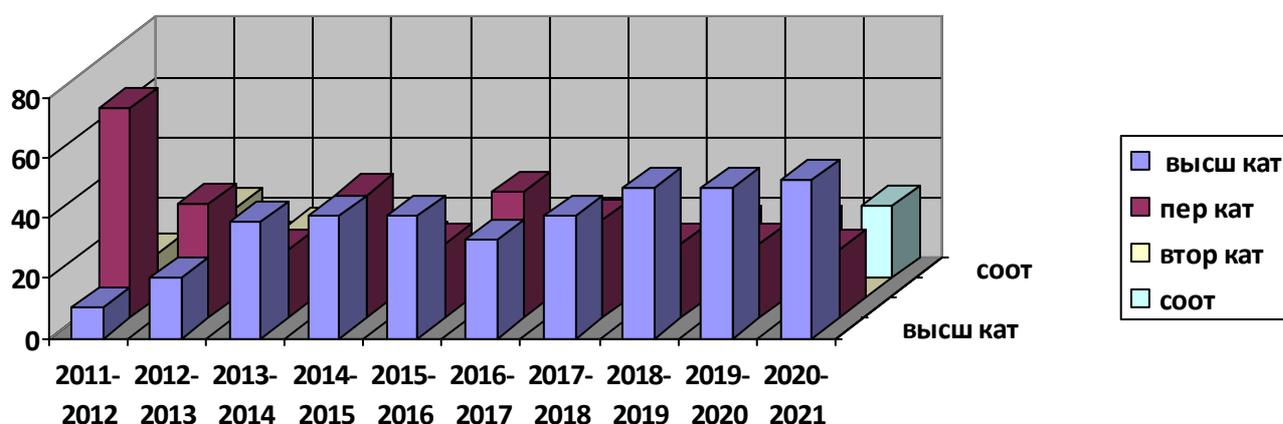
По восприимчивости к новому выделены 2 группы педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе:

1 группа – педагоги, восприимчивость к новому у которых очень сильно выражена – 10 человек (86 %);

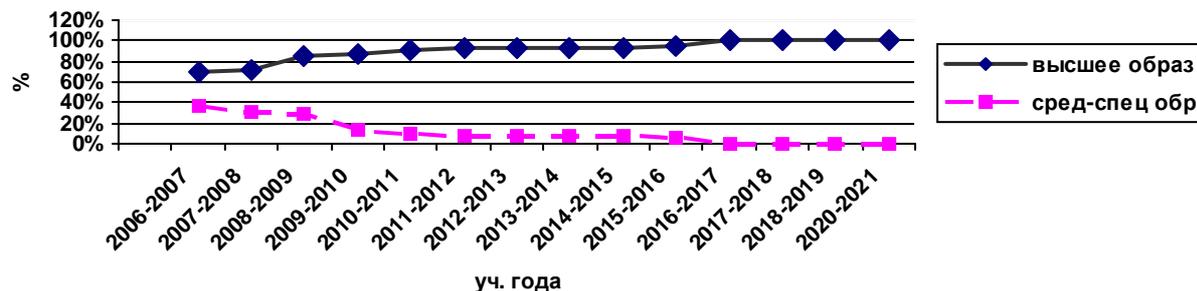
2 группа – педагоги, у которых восприимчивость не выражена – 2 человек (14 %).

13 педагогов - 100 % **владеют персональным компьютером** и активно используют его в своей профессиональной деятельности.

Мониторинг повышения квалификации педагогического состава.



Мониторинг совершенствования образовательных и профессиональных качеств педагогического состава



Прошли курсы повышения квалификации

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия и мастер-классы, региональные публичные слушания и авторская защита, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

За 2020 - 2021 учебный год заявлено и успешно прошли:

- для прохождения курсов повышения квалификации – 5 педагогов ;
- на аттестацию – 1 педагог – высшая квалификационные категории (Печенкина Е.Ю.).

В течение 2020-2021 учебного года работала «Школа молодого воспитателя» и творческая группа педагогов, план работы выполнен на 100%.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Габдрашитовой Ю.А. Балякина А.А.) оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Школа молодого специалиста» и т.д.

В нашем детском саду сформировано 3 группы педагогов. В основе деления лежит дифференциация по уровню практического мастерства:

- 1 группа – педагоги-исследователи, работающие в инновационном режиме, разрабатывающие программы и технологии - 7 педагогов (53 %)
- 2 группа – педагоги, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей ребенка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разработанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребенку или группе детей – 3 педагога (23 %)
- 3 группа – педагоги-исполнители, требующие индивидуальной помощи и использующие в своей работе готовые технологии и методы обучения, не добиваясь в них собственных оригинальных изменений или дополнений – 3 педагога (24 %).

По восприимчивости к новому выделены 2 группы педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе:

1 группа – педагоги, восприимчивость к новому у которых очень сильно выражена – 10 человек (86 %);

2 группа – педагоги, у которых восприимчивость не выражена – 2 человек (14 %).

13 педагогов - 100 % **владеют персональным компьютером и активно используют его** в своей профессиональной деятельности.

В течение учебного года **аттестовано** 2 педагога: Ермакова Людмила Николаевна (присвоена первая категория);

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем - совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию;
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с пед. кадрами осуществляется в нашем МБДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов, один раз в полгода, в ноябре и в феврале в МБДОУ проходили методические недели «Обмен опытом».

На основе детального анализа диагностических и профессиональных итогов за 2020 воспитательно-образовательный период, были выявлены следующие причинно-следственные зависимости и слабые звенья. Анализ включает в себя следующие разделы анализа деятельности и развития МБДОУ:

№	Направлен ие работы	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь	Задачи на дальнейший период работы
I	Система управления и менеджмента	<p>1. Апробируются разделы Программа Развития МБДОУ на 2018-2021 гг.</p> <p>2. Реализация ФГОС ДО в деятельность на основе Основной образовательной программы МБДОУ</p> <p>3. Созданы и ведется образовательная деятельность педагогов согласно рабочим программам</p> <p>4. Создана единая система мониторинга педагогической деятельности с приемлемой аналитической оценкой на основе ФГОС - Созданы комплекты документов “портфолио” – совокупность профессиональных достижений педагогов.</p> <p>5. Внедряются в процесс образования и воспитания :</p> <ul style="list-style-type: none"> • авторские проекты «Алабуга - ак кала, Музейлары белән мактала» Гизатулина Ш.Р. Белоусова Т.В.; 	<p>Реализация и внедрение целей плодотворной работы по разделам программы развития.</p> <p>Развитие воспитательно - образовательной деятельности по реализации ООП МБДОУ</p> <p>Необходимость ведения воспитательно-образовательной деятельности на основе ООП МБДОУ №20</p> <p>Возникла необходимость отслеживания результатов роста педагогического состава.</p> <p>Для целенаправленной, систематической и непрерывной оценки деятельности педагогов.</p> <p>Данная деятельность позволяет вести воспитательно-образовательный процесс в инновационном режиме.</p>	<p>Вести плодотворную деятельность согласно аспектам развития программы.</p> <p>Вести деятельность на основе ООП МБДОУ согласно ФГОС</p> <p>Вести деятельность согласно запланированным аспектам рабочих программ.</p> <p>Раскрыть возможности, самостоятельно вести рост своей деятельности.</p> <p>Ведение педагогической деятельности в инновационном режиме.</p> <p>Продолжить активную деятельность по совершенствованию процесса становления педагога.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-театрализованный проект «Золотой ключик» Ермакова Л.Н. • проект развития музыкально – ритмической деятельности «Музыкальный дождик» Короткая Н.А., • экологический проект «Елабуга заповедная» Хабибуллиан Е.Я. • «Английская страна чудес» Немтырева С.В. • «Юные инженерики» - проект познавательно исследовательской деятельности. • методическое пособие «В гостях у детства» Гизатуллина Ш.Р. Белоусова Т.В. • методическое пособие «Неиссякаемый родник народной музыки» Гизатуллина Ш.Р. Короткая Н.А. • проект интеллектуальному развитию «Любознательная страна чудес» Лыдкова Л.Н. Немтырева С.В. Ермакова Л.Н. <p>6. . Значительно повысили мотивацию педагогического коллектива к работе в инновационном режиме, которая раскрывается в следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства » Оленина С.А. Лыдкова Л.Н. Немтырева С.В. Ахунова Ф.З.(Дипломы 1, 2 степени) - активное участие педагогических кадров с 	<p>Педагогический коллектив усвоил аксиому: «невозможно ведения современного образования без самосовершенствования и самопознания».</p> <p>Раскрыли возможности обмена авторскими технологиями с педагогами России, презентацией и мастер –</p>	<p>Обобщенный инновационный опыт педагогов презентовать и апробировать в деятельности МБДОУ и педагогического сообщества Елабужского района</p> <p>Для дальнейшего повышения компетентности педагогического состава продолжать участие в конкурсах и площадках успешности различного уровня</p>
--	---	---	---

		<p>инновационными технологиями на Всероссийских интернет форумах (Творческий коллектив)</p> <p>- Региональный семейный конкурс декоративно – прикладного творчества “С любовью к природе” в рамках Международной природоохранной акции “Марш парков – 2020”</p> <p>- Региональный конкурс авторских проектов “Мир вокруг нас” в рамках регионального семинара “Экология и физическое развитие” (белоусова Т.В. печенкина Е.Ю. Лыдова Л.Н. немтырева С.В.) Диплом 3 степени</p> <p>- Муниципальный конкурс видеороликов “Повторение родного языка дома” “Новое время – Яна вакыт”, посвященного 100-летию ТаССР.</p> <p>-Региональный конкурс “Знаю. Умею. Научу!” в рамках семинара – практикума “Использование современных технологий для реализации ФГОС ДО” Печенкина Е.Ю. Балякина А.А. Щипцова В.Н. Немтырева С.В, Оленина С,А. (Дипломы 1,2,3 степени)</p> <p>- Республиканский конкурс видео поздравлений детей дошкольного возраста «Мама солнышко мое!» - Дипломы 1,2,3 степени (8 воспитанников). Сертификаты.</p> <p>- Региональный конкурс “Украсим елочку в лесу” в рамках Всероссийской природоохранной акции “Ель”</p>	<p>классов инновационного опыта.</p> <p>Популяризация семейных ценностей и семейной дружбы в рамках фестиваля в ГДК города Елабуга</p> <p>Популяризация исследовательской деятельности и познавательного развития среди воспитанников и родительского контингента.</p> <p>Популяризация языкового пространства среди воспитанников и родительского контингента. Развитие полилингвизма детей дошкольного возраста.</p> <p>Презентация и апробация авторских современных образовательных технологий педагогами ДОУ.</p> <p>Популяризация детского творчества и личных достижений одаренных детей.</p> <p>Формирование мотивации</p>	<p>Дальнейшее активное участие в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Дальнейшая активная деятельность по вовлечению родительского состава в партнерскую деятельность.</p> <p>Ведения процесса воспитания с позиции формирования творческой , социально активной личности дошкольника. Развитие у воспитанников стремление к сопереживанию и защите природы</p> <p>Ведения процесса воспитания с позиции формирования творческой , социально активной личности дошкольника со знанием татарского языка</p> <p>Дальнейшее ведение профессиональной деятельности по расширению авторских разработок.</p> <p>Дальнейшая популяризация творчества детей.</p> <p>Популяризация нравственно –</p>
--	--	---	--	---

		<p>Башманова дарья (Диплом 2 степени) И региональный конкурс “Лучшая кормушка” – акция “Покормите птиц зимой!”</p> <p>7. Публикации авторских разработок различного уровня в сборниках и брошюрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборник методических материалов «Особенности организации изучения иностранного языка в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», МКУ «УО Исполнительного комитета ЕМР» • ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», город Санкт-Петербург • Сборник материалов регионального семинара – практикума для педагогов ДОУ «Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации принципов ФГОС ДО», МКУ «УО Исполнительного комитета ЕМР» • Сборник методических материалов «Особенности организации изучения иностранного языка в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», МКУ «УО 	<p>дошкольников к познанию окружающего мира и экологического сознания.</p> <p>-«Авторский сценарий мероприятия «Колобок на новый лад» Короткая Н.А. Латыпова А.Г. Лыдокова Л.Н. Немтырева С.В.</p> <p>- Интерактивное ток шоу с элементами английского языка по закреплению основ ПДД «Автоинспекторы нового поколения»» Лыдокова Л.Н. Немтырева С.В</p> <p>«Дорожная азбука в детском саду», методическое пособие, 64 страницы, 3 тиража по 5000 экземпляров. Хабибуллина Е.Я.</p> <p>Инновационная образовательная деятельность «Минералы Земли» Оленина С.А. Лыдокова Л.Н. Немтырева С.В.</p> <p>Интерактивное ток шоу с элементами английского языка по закреплению основ ПДД</p>	<p>экологического воспитания среди воспитанников и их родителей.</p> <p>Участие в конкурсах литературного детского творчества.</p> <p>Вести дальнейшую демонстрацию передового педагогического опыта</p>
--	--	--	---	--

		<p>Исполнительного комитета ЕМР»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборник методических разработок педагогов ДОУ по художественно – эстетическому направлению «Росток творчества», МКУ «УО Исполнительного комитета ЕМР» • Сборник методических разработок педагогов ДОУ по познавательной – исследовательской деятельности «Мир вокруг нас», МКУ «УО Исполнительного комитета ЕМР» • Сборник материалов регионального семинара «Повышение экологической компетентности педагога ДОУ», МКУ «ОБ исполнительного комитета Мамадышского муниципального района»» <p>8. Углублена связь детского сада и семьи.</p> <p>- Проведение праздничных мероприятия «День матери» «День пожилых» «Защитники Отечества» «8 Марта» «День Победы»</p> <p>Приобщали к совместным выступлениям на конкурсах</p> <p>Большой объем консультаций и бесед по различным темам на родительских собраниях</p>	<p>«Автоинспекторы нового поколения»» Лыдова Л.Н. Немтырева С.В.</p> <p>«Проводы масленицы» «Ваза с цветами для мамы» «Жаворонки весну кличут» (Педагогический коллектив)</p> <p>«Экология в космосе» «Минералы – сокровища Земли» «Экспериментальная лаборатория» (Педагогический коллектив)</p> <p>«Загадки песочной Феи» Оленина С.А.</p> <p>Приобщение родителей к жизнедеятельности ДОУ.</p> <p>Жить одной жизнью с нашими детьми и ДОУ.</p> <p>«Нравственный малыш – залог процветания страны»</p> <p>«Люби природу и она полюбит тебя»</p>	<p>Раскрытие плодотворного взаимодействия педколлектива и родителей.</p> <p>Дальнейшее ведение публикационных материалов по всем направлениям деятельности педагогов.</p> <p>Активнее знакомить родителей с творческими работами дошкольников.</p> <p>Консультации следующего года:</p>
--	--	--	---	---

				«Труд – основа становления личности»; «Компьютер – за и против»
II	<p>1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.</p>	<p>1. Создание необходимой благоприятной психологической среды пребывания воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в процесс оздоровления дошкольников разделы ООП МБДОУ программу «Мир открытий“ – Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика». - Статичная и целенаправленная работа лечебно-оздоровительной гимнастики. - В режимные моменты групп активнее внедрять «Театр физического развития и оздоровления Н.Н. Ефименко» <p>2. Система комфортной социальной пространственной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ширмы-консультации по вопросам адаптации малышей к детскому саду «Игры по социоигровой методике» - Групповое родительское собрание “Доброе взаимоотношение взрослого и дитя – основа здоровья”. - Праздник мужской силы и здоровья: “Я – будущий защитник”. 	<p>Возникла необходимость в реорганизации форм оздоровления согласно аспектам и требованиям ФГОС ДО</p> <p>Ввиду большого процента детей, посещающих ДОУ, со сколиозом и плоскостопием стопы, гимнастика является важнейшим способом оздоровления детей.</p> <p>Параллельное ведение физкультминуток, вести мини спектакли театра Ефименко.</p> <p>Групповые помещения групп раннего возраста нуждались в ярком и интересном оборудовании и развитии предметной среды.</p> <p>Раскрыть родительскому составу принципы здорового образа жизни взрослых, тесно связанных со здоровьем воспитанников.</p> <p>Привить детям старшей и подготовительной группы любовь к спорту и здоровому образу жизни.</p>	<p>Дальнейшая апробация данных технологий во всех сферах деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>Разработать и закупить необходимые пособия для дальнейшей профилактической работы.</p> <p>Провести анализ и подвести резюме данного внедрения.</p> <p>Удовлетворить потребность педагогического состава в предоставлении педагогической литературе по данному направлению.</p> <p>Раскрыть тему: “Что такое доброта и добрые родители”.</p> <p>Разработать инструктору по физкультуре мероприятия в данном направлении.</p> <p>В виду большого процента детей – 62%, имеющих II группу здоровья,</p>

		3. Улучшение качества медицинского обследования.	Использовались методы: - углубленные осмотры; - лабораторные осмотры узких специалистов;	разработать оздоровительные процедуры и мероприятия.
Ш	Обеспечение высокого уровня образования дошкольников.	<p>1. Организация воспитательно- образовательного процесса по основе Основной образовательной программы МБДОУ</p> <p>I- Организационный педсовет «Основы повышения качества образования МБДОУ детский сад №20 «Сказка» на 2020-2021 учебный год»</p> <p>II-Педсовет – практический марафон «STEAM – образование как основа развития междисциплинарного образа мышления»</p> <p>III- Педсовет – практикум «ТРИЗ – технологии в рамках современного образования»</p>	<p>Определили и согласовали перспективную деятельность коллектива МБДОУ при реализации аспектов основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС</p> <p>Раскрыли современные методы развития междисциплинарного развития образного и творческого мышления дошкольников, посредством STEAM – образования</p> <p>Раскрыть и внедрить в воспитанник и образование дошкольников методы и приемы технологии ТРИЗ.</p>	<p>Утвержден годовой план деятельности МБДОУ, вся образовательная деятельность выстраивается на основной образовательной программе дошкольного образования и принципах ФГОС ДО</p> <p>Посредством проведенных аспектов стимулировали мотивацию педагогического состава к внедрению современных и результативных методик развития творческого мышления воспитанников</p> <p>Раскрыли и внедрили в педагогическую деятельность все аспекты преобразования педагогической деятельности в направлении развития творческого мышления личности ребенка.</p>

		<p>Региональный семинар – практический марафон «STEAM – образование аспект развития направлений «Babyskills» и научно – техническое творчество»</p> <p>II Профориентационная региональная Олимпиады дошкольников «Инженеры будущего – Мир профессий» (заочная)</p> <p>I Педагогическая региональная Олимпиады «Профессионалы будущего – Мир педагогики» (заочная)</p> <p>IV – Заключительный педсовет – круглый стол «Оценка деятельности коллектива МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида ЕМР за 2019 – 2020 учебный год»</p>	<p>Цель регионального семинара: Развитие профессионального мастерства педагога дошкольного образования и внедрение инновационных методик ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством научного творчества и «STEAM – образование</p> <p>Цель Олимпиады дошкольников: Создание условий для реализации творческих способностей, инженерных склонностей и профориентационных интересов старших дошкольников.</p> <p>Цель Олимпиады педагогов: Создание условий для успешной творческой самореализации педагогов – как профессионалов своей профессии.</p> <p>Мониторинг качества образования за данный учебный год показал хорошие результаты, что позволило сделать вывод: деятельность педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>Дальнейшая плодотворная деятельность по развитию профессионализма педагогов дошкольного образования.</p> <p>Создали атмосферу профориентационного праздника, с раскрытием мотивации к познаниям научных и инженерных дисциплин.</p> <p>Создали возможность педагогическому сообществу подтвердить свой профессионализм в рамках Олимпиады.</p> <p>Дальнейшая реализация ФГОС ДО позволит поднять показатели развития детей дошкольного возраста.</p>
--	--	---	--	---

2..Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей в автоклассе «Безопасный островок» и запланированной серией открытых мероприятий совместно с Начальником отделения профилактики по Елабужскому территориальному управлению ГБУ «Безопасность дорожного движения» Насыровым Ильназом Якуповичем

3.. Закрепление знаний дошкольниками татарского языка на основе учебно – методического комплекта.

1. Обучающего мероприятия для дошкольников

по профилактике безопасного поведения и правилам дорожного движения

«Интерактивные задания Доброй Дороги Детства »

2. Победа на муниципальном этапе Республиканского конкурса лепбуков «Шкатулка безопасности»

3.Совместная обучающая экскурсия на перекресток города.

4.обучающее мероприятие для дошкольников по правилам дорожного движения в рамках Четвертой Глобальной недели безопасности дорожного движения ООН «Дорога – символ ЖИЗНИ»

Созданы условия для языковой предметной среды в ДОУ, широко используются интерактивные методы современного образования

Провести плодотворную подготовку и принять участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек – 2022».

И вести плодотворную деятельность по формированию глубоких знаний ПДД.

Сформировать четкие действия по усовершенствованию методов и форм обучающего процесса по внедрению основ ПДД .

Дальнейшая апробация данных разделов в работу ДОУ, с совершенствованием элементов ведения языковой деятельности.

Дальнейшее стимулирование педагогического коллектива на преобразование предметно-развивающей среды как – фундаментальной основы дошкольного воспитания.

		<p>4. Организация предметно-развивающей среды ДОУ</p> <p>- создана развивающая среда в группах на основе современных требований ФГОС: приобретено и внедряется в образовательную деятельность «Исследовательская лаборатория «Наураша», LEGO – конструкторы для всех возрастов, Детская универсальная STEAM – лаборатория.</p> <p>5. Велось дополнительное образование</p> <p>по направлениям:</p> <p>- платные образовательные услуги «Английский язык «Я Сам», шахматный интеллектуальный клуб «Шахматная ладья», «Теннисная ракетка».</p> <p>- кружковая образовательная деятельность.</p> <p>6. В рамках реализации инновационного проекта «Юные инженерики» воспитанники вели образовательную деятельность со STEAM – лабораторией, цифровой лабораторией «Наураша»</p> <p>7. В рамках экологической деятельности активная реализация в образовательную деятельность экологического фестиваля «Краски заповедной природы» и активное посещение музеев города Елабуга.</p> <p>8. Организация мероприятий и участие в смотрах-конкурсах</p>	<p>Повысили мотивацию педагогического коллектива к совершенствованию предметно-развивающей среды и ведения исследовательско – познавательной деятельности на современном уровне.</p> <p>Дали азы языкового общения, приобщили к инженерно – техническому творчеству. Кружковая деятельность затронула следующую тематику: «Легоша». «Мастер – самоделки», «Я познаю мир». «Интерактишки» «Город мастеолв», «Соловушка» «Тел – сакмас чишмэ», «Леготехник».</p> <p>Воспитанники получили первое понимание программирования, начало анализа, астрономии и инженерной деятельности и основы робототехники.</p> <p>На основании проведенных экологических акций, открытых мероприятий проведена активная и плодотворная экологическая деятельность.</p> <p>Повысили мотивацию педагогического состава стремиться к процессу совершенствования.</p>	<p>На основании творческих отчетов педагогического коллектива будет выстроена дальнейшая стратегия дополнительного образования ДОУ,</p> <p>Дальнейшее ведение дополнительного образования в рамках приоритетного направления развития МБДОУ.</p> <p>Дальнейшее внедрение приоритетно направления воспитанников.</p> <p>Плодотворное внедрение всех аспектов экологического фестиваля «Краски заповедной природы»</p> <p>Активное участие в конкурсных мероприятиях очной и дистанционной форм.</p>
--	--	---	--	--

<p>Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p>	<p>1. Мониторинг результатов оценки качества образования воспитанников - вели мониторинг по диагностическим схемам определения качества образования по методике Верещагиной согласно принципам ФГОС ДО.</p> <p>2. Фронтальная диагностика Стартовый уровень будущих первоклассников.</p> <p>3. Система организации воспитатель - образовательной деятельности в группах:</p> <p>1) плодотворное внедрение вариативной части образования и воспитания дошкольников на основе ООП МБДОУ</p> <p>2) развитие инженерного творчества и ранней профориентации дошкольников;</p> <p>2) ведение процесса обучения в форме диалога и в зоне ближайшего развития;</p> <p>3) новейшие технологии физкультурно-оздоровительного направления.</p> <p>4) создали положительную социально-психологическую среду развития дошкольника.</p> <p>5) инновационная деятельность в изучении основ ПДД</p>	<p>Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2019-2020 учебный год являются удовлетворительными: 100 % освоили ООП МБДОУ.</p> <p>Фронтальной диагностикой провели мониторинг стартового уровня будущих первоклассников. Результат освоения ООП МБДОУ составляет: 100%</p> <p>Воспитательно – образовательную деятельности вели согласно требованиям ФГОС с глубокой реализацией индивидуализации процесса обучения и лично – ориентированной позиции педагога.</p>	<p>Согласно полученным результатам мониторинга уделить внимание образовательным направлениям: речевое и познавательное развитие.</p> <p>Уделить внимание развитию учебных навыков и пространственного представления.</p> <p>Планомерное введение образовательной деятельности согласно аспектам ООП.</p>
--	--	--	--

		<p>3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторская инновационная форма деятельности с родителями «Педагоги нового поколения», спектакли; праздничные концерты; открытые просмотры педагогической деятельности, открытые мероприятия по ПДД «Безопасное детство» 	<p>Формировались основы: развитие навыков общения и культуры взаимоотношений воспитатель – ребенок - родитель, привитие нравственно – патриотических основ</p>	<p>Внести в планирование 2021- 2022 уч год следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мастер-классы образовательной деятельности по всем направлениям ведения образовательной деятельности; 2) внедрение современных инновационных методов и технологий развития партнерских отношений с родителями воспитанников.
V	<p>Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>1. Система педагогической работы в МБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольно – педагогическая деятельность, -консультационно – обучающие беседы; -формирование профессиональной позиции педагогов; - становление личности педагога. <p>2. Открытые просмотры основной образовательной деятельности педагогического коллектива.</p>	<p>Педсоветы носили тематический характер согласно поставленным задачам на год, были достигнуты ощутимые результаты: педагоги освоили методы развития инициативы детей и современные пути партнерского взаимодействия с родителями.</p> <p>Просмотры проводились в течении всего образовательного процесса, согласно планируемому графику, показатели носили весьма результативные данные.</p>	<p>На педсоветы следующего года внести следующую тематику: «ТРИЗ – технологии в рамках современного образования»</p> <p>«STEAM – образование в дошкольном детстве как аспект познавательного развития»</p> <p>Запланировать просмотры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проект в фестивале работы с родителями; 2) современные образовательные технологии 3) современный педагог – компетентный педагог.

		<p>3. Повышение профессионального мастерства педагога на курсах, семинарах.</p> <p>4. Самообразование педагогов</p>	<p>За 2020 воспитательно-образовательный год прошли аттестацию</p> <p>Высшая категория - 1</p> <p>Первая категория - 0</p> <p>Аттестацию на соответствие – 0</p> <p>Повышение мастерства на курсах – 2 педагога</p> <p>Самообразование педагогов велось: обработка методической литературы, бесед, консультации на семинарах и педсоветах, посещение заседаний ММО, компоновки «Ячеек мастерства».</p>	<p>На 2021 – 2022 учебный год:</p> <p>Аттестация на 1 категорию – 1 педагог</p> <p>Направляются на курсы – 2 педагога.</p> <p>Вести самообразование педагогов с нарастающей прогрессией, поддерживая инициативу и творческие наклонности педагогического состава. Принять участие в Республиканском конкурсе авторских разработок 2021 года.</p>
VI	<p>Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями.</p>	<p>1. Система работы с родителями.</p> <p>- подготовка ребенка к детскому саду адаптационный период.</p> <p>- родительские собрания, групповые консультации.</p> <p>2. Система работы другими институтами.</p> <p>- В рамках ранней профориентации отслеживалось</p>	<p>Проводились беседы, консультации персонала ДОУ с родителями, оформлялись информационные стенды.</p> <p>Осветили темы: «Формирование задатков инженерного творчества с помощью образовательной робототехники и ЛЕГО конструирования» ; «Здоровая семья – здоровый ребенок. Основы будущего»</p> <p>«Развитие самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Продолжать ведение в группах раннего возраста «Адаптация малыша», в группах старшего возраста стенды о подготовке к школе «Первый раз в первый класс».</p> <p>Разработать темы:</p> <p>- «Игры детей в период адаптации»</p> <p>-Конкурс семенных работ «Семейный логотип»</p> <p>-Консультация «Ребенок и компьютер»</p> <p>_Консультация «Организация семейных прогулок»</p>

		<p>сотрудничество с : Международной школой «Три медведя», Елабужским техническим колледжем, Заводом ЕЛаЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективное взаимодействие с фондом БДД города дало возможность закреплять знания дошкольниками ПДД. - Отслеживалось тесное взаимодействие МБДОУ с национальным парком «Нижняя Кама». - Тесное сотрудничество с отделом культуры ЕМР: показ открытых мероприятий, творческие мастерские, семинар. <p>3. Работа детского сада в микросоциуме.</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в школу №3 и гимназию №1 с совместными мероприятиями. - выступление учителей на родительских собраниях. - тесное сотрудничество с детской поликлиникой города. - посещение художественных и этнографических музеев; - участие в концертах Дворца Культуры - посещение городского кинотеатра «Иллюзион» 	<p>«Семейное воспитание – сотрудничество и понимание»</p> <p>Плодотворная и адаптированная для детей дошкольного возраста образовательная Программа взаимодействия по направлениям: робототехника, знакомимся с окружающим миром, познаем человека, изучаем космос.</p> <p>Работа была плодотворной и весьма объемной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с требованиями школы, адаптация первоклассника - лицензирование медицинских кабинетов. - своевременное обследование детей узкими специалистами. - контроль за качеством питания 	<p>Дальнейшее тесное взаимодействие с данными институтами.</p> <p>Внедрение в деятельность ДОУ задачи по дошкольному образованию, разработать план работы с пед.кадрами школ и гимназий. Шире и объемнее вести деятельность со всеми деятелями микросоциума.</p>
--	--	---	--	--

			. - обследование здания по пожарной и технической безопасности;	
VII	Реализация «Закона о языках народов РТ»	<p>1. Педагогическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность по обучению дошкольников татарскому языку построена на основе учебно -методического комплекта «Говорим по-татарски» • Разработаны авторские методические пособия и интерактивные технологии на закрепление основ татарского языка. <p>2. Работа с дошкольниками</p> <p>- планомерное знакомство и изучение татарского языка на занятиях.</p> <p>- «Неделя, родного языка»</p> <p>-показ кукольных театров по сказкам Г Тукая и А Алиша</p>	<p>Процесс обучения и освоения татарской речью ведется согласно требованиям современного образования.</p> <p>Внедряются авторские интерактивные образовательные технологии:</p> <p>- Серии обучающих мультфильмов по закреплению диалоговой речи дошкольников:</p> <p>«В мире продуктов» «В мире цвета» «Знакомство» «Стирка вместе с Машей» авторы: Льдокова Л.Н. Немтырева С.В. Ахунова Ф.З.</p> <p>Привить любовь дошкольников к татарской литературе, развить диалоговую речь.</p> <p>Комплексные занятия выставки детского творчества и театральные постановки по мотивам произведений поэта.</p>	<p>В дальнейшей работе применять и раскрывать творческие способности педагогов, приветствуя их деятельность с воспитанниками.</p> <p>Запланировать мероприятия согласно знаменательным датам.</p> <p>Разработать мероприятия в рамках знаменательных дат 2021-2022 учебного года.</p>

Вывод:

Яркие победы:

- Победители Республиканского конкурса «Калейдоскоп педагогического мастерства – 2020»

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в международных, республиканских, региональных и муниципальных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо педагогическому коллективу шире презентовать свои авторские профессиональные разработки на Всероссийских педагогических сайтах.

Для успешной реализации Основной образовательной программы детского сада внедрены в деятельность рабочие программы в группах всех возрастов и в деятельности узких специалистов.

При составлении планирования педагоги использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО и Н РФ;
- комплексно - тематическое планирование по данному возрасту;

Комплексно – тематическое планирование в течении учебного года доработано на основе требований Федерального государственного стандарта ДО, велось обсуждение на заседании педагогического совета и утверждено заведующей МБДОУ детский сад №20 «Сказка» ЕМР.

Комплексно – тематическое планирование отражает содержание образовательных областей, соответствует объему выполнения ООП дошкольного образования, отвечают целям и задачам деятельности МБДОУ.

Педагоги при составлении комплексно – тематического планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении комплексно – тематического планирования, в часть содержания образовательных областей учебного плана, педагоги включили методические технологии закрепления основ изучения татарского языка, о Республике Татарстан, его традициях и фольклоре.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности и неразрывности работы воспитателя по обучению татарскому языку, музыкального руководителя с педагогами детского сада. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и

отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работы всех специалистов МБДОУ в течение учебного года. Воспитатели и специалисты имеют самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей, позволяющие обеспечить целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся по подгруппам, группам и индивидуально. На занятиях осуществляется коррекционная работа.

Система контроля организованного в МБДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Основной образовательной программы МБДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ; выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

В каждой группе воспитателем ведётся «Журнал воспитателя», где отражаются основные блоки воспитатель - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадь инструктажей.

Календарные и комплексно – тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов. Но педагогам следует помнить о тщательно продуманном содержании ОД, обращать внимание на индивидуальную работу с детьми, использовать методические приёмы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, музыка, наглядные модели и др.).

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках.

Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.

Посещенные занятия воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием при проведении НОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатель неукоснительно им следует.

Педагоги используют разнообразные инновационные технологии для речевого развития дошкольников, среди которых интерактивные разработки образовательных игр и презентаций, дидактические игры, чтение художественной литературы, наблюдения в природе, беседы, но не решается задача изучения по обучению рассказыванию разных типов: описание, повествование, рассуждение.

Но все же педагогам необходимо создавать такие ситуации при проведении ОД на основе ФГОС ДО, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников в меру их способностей. Больше внимания уделять дифференциации, экспериментированию, как хорошему двигателю развития ребенка.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество и целеполагание планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей аспектов ФГОС ДО как в практическом направлении, так и в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

РАЗДЕЛ 6

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ. Сравнительный ежегодный анализ позволяет оценить эффективность основной образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада по образовательным областям: Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Итоговый результат мониторинга заносится в таблицу:

Возрастная группа	2016-2017 уч.г. конец учебный год	2017-2018 уч.г. конец учебный год	2018-2019 уч.г. конец учебный год	2019-2020 уч.г. конец учебный год
1 младшая группа	высокий-52% средний-43% низкий-5%	высокий-43% средний-57% низкий-0%	высокий-57% средний-43% низкий-0%	высокий-73% средний-22% низкий-5%
2 младшая группа	высокий-50% средний-50% низкий-0%	высокий-41% средний-59% низкий-0%	высокий-75% средний-25% низкий-0%	высокий-58% средний-38% низкий-4%
Средняя группа	высокий-40% средний-60% низкий-0%	высокий-61% средний-39% низкий-0%	Высокий-65.2% средний-34.8% низкий-0%	Высокий-78% средний-22% низкий-0%
Старшая группа	высокий-68%	высокий-73%	высокий-52%	высокий-79%

	средний-32% низкий-0%	средний-27% низкий-0%	средний-48% низкий-0%	средний-21% низкий-0%
Подготовительная группа	высокий-76% средний-24% низкий-0%	высокий-65% средний-35% низкий-0%	высокий-84% средний-16% низкий- 0%	высокий-86% средний-14% низкий- 0%

Мониторинг детского развития включает в себя следующие целевые ориентиры описанные в ООП МБДОУ: *ребенок владеет основными культурными средствами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками, владеет устной речью, развита крупная и мелкая моторика, проявляет любознательность. Познавательные интерес, обладает начальными знаниями о себе, умеет работать по правилу, по образцу. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; Способность управлять своим поведением и планировать свои действия; Способность решать интеллектуальные задачи; Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; Овладение предпосылками учебной деятельности.* Основная задача мониторинга детского развития (мониторинга результатов оценки качества образования) – заключается в выявлении индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности

Результаты обследования уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению

Уровень готовности	2014 - 2015 уч.г., % 50 выпускников	2015 - 2016 уч.г., % 19 выпускников	2016 - 2017 уч.г., % 21 выпускник	2017 - 2018 уч.г., % 26 выпускников	2018 – 2019 уч.г., % 24 выпускников	2019– 2020 уч.г., % 45 выпускников
IV Высокий уровень	30%	58%	67%	76%	75%	79%
III Средний уровень	58%	37%	24%	24%	21%	13%
II Ниже среднего уровень	12%	5%	10%	0%	4%	0%
I низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	8%

По показателям данного учебного года можно сделать следующие выводы: остался стабильным показатель высокого уровня готовности детей к учебе в школе. Отсутствует низкий показатель, что обусловлено планомерной деятельностью педагогического коллектива в подготовке выпускников. Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ ведётся в системе. Вся работа строится по утвержденной программе «Здоровье и безопасность». Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание,

организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

В работе по развитию речи педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков.

Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций ОД с детьми: ситуации общения, игровая деятельность и др. Результаты диагностики по развитию речи за три года отражают положительную динамику.

Работа по экологическому воспитанию.

Во всех возрастных группах имеются природные уголки, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Дети ухаживают за растениями, рыбками, работают на огороде. Проводятся занятия по экологии с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики.

В летне-оздоровительный период педагогами МБДОУ была разработана «Экологическая тропинка МБДОУ», которая используется в работе по ознакомлению детей с окружающим миром.

При организации и планировании работы по экологическому воспитанию воспитатели старших групп используют экологическую программу «Елабуга заповедная»

Воспитателями групп подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезок времени: за таянием снега, сосульками, птицами, ручейками, ледоходом, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с увеличением светового дня, температурой воздуха. В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой природе неживой природе. При ознакомлении с живой и неживой природой педагоги используют

авторское методическое пособие «Звучи «родник» народного фольклора». Также планируются беседы, игры, работа в уголке природы, чтение художественной литературы. В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей на данную тему. Энциклопедии о животных и природе.

Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский, приемы поисково-познавательной деятельности. Так, воспитатель средней группы Лядокова Л.Н. разработала презентационное занятие «Уроки Лесовичка Кузи»

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, День Победы, экологические - День воды, День земли), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

Национально-региональный компонент

Основа этой деятельности лежит в руках опытного педагога Ахуновой Фанузы Зиннуровны. Современное видео оборудование позволяет детям погрузиться в атмосферу языка предков, его многозвучие и красота завораживают внимание детей посредством мультипликационных фильмов и видеороликов Музыкальным руководителем Короткой Н.А. разработано методическое пособие по формированию культуры и нравственности дошкольников «Неиссякаемый родник народной музыки». А с педагогом Белоусовой Т.В. методическое пособие по формированию толерантности и культуры дошкольников «В гостях у детства» **Вывод:** Таким образом, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на оптимальном уровне. Высокий уровень развития отмечается в приоритетных направлениях деятельности: Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование), физическое воспитание.

Раздел 7

Оценка качества деятельности Республиканской Базовой площадки

Цель деятельности базового детского сада муниципального образования Республики Татарстан:

- трансляция содержательно – деятельностных основ функционирования ДОО по созданию условий для получения качественного и доступного дошкольного образования;
- осуществление организационно – методического сопровождения деятельности закрепленных детских садов.

Тема деятельности базовой площадки на 2019-2020 учебный год: «Развитие образовательной робототехники и

LEGO –конструирования в муниципальной системе образования Елабужского района»

Цель деятельности на 2019-2020 учебный год:

- планирования и организации работы семинаров руководителей Детских садов, структурных подразделений общеобразовательных учреждений и МБДОУ
- методической поддержки детских садов – структурных подразделений общеобразовательных учреждений и МБДОУ района в осуществлении государственной политики в сфере образования,
- повышения и совершенствования профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров детских садов – структурных подразделений общеобразовательных учреждений и МБДОУ,
- обеспечении качества и развития содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- реализация системы организационно-управленческого и методического обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новой профессиональной компетентности педагогическими кадрами методической службы в каждом ДОО на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в развитии воспитанников средствами конструирования и образовательной робототехники

Задачи деятельности на 2019-2020 учебный год::

- .1. Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
2. Оказать действенную помощь старшим воспитателям в организации работы в ДОО по повышению компетентности педагогов в области организации инновационной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО;

3. Обновление содержания дошкольного образования, Содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

№	Мероприятия	Сроки	Форма деятельности	Ответственные/ сетевые партнеры
		проведения		
		2020-2021 у.г		
Организационно – правовое обеспечение деятельности площадки				
1	Установление и развитие отношений с образовательными организациями (МБДОУ РТ, МБОУСОШ, ЦДТТ, К(П)ФУ) внедряющими образовательную робототехнику.	Сентябрь 2020 г.	Беседы, подписание договоров взаимодействия.	Заведующий Старший воспитатель Представители сетевого партнерства
2	«Формирование представлений об «инженерной книге», авторских LEGO-разработок дошкольников и методик ведения дополнительного образования в данном направлении» 1. разработка и систематизация методических разработок практического содержания регионального и муниципального уровня 2. подготовка локальных актов, обеспечивающих функционирование образовательного учреждения с учетом ведения научно – технического развития детей.	Сентябрь 2020г.	Разработка методического сопровождения и нормативной базы	Заведующий Старший воспитатель
3.	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Об организации сетевого взаимодействия стажировочной площадки с представителями направления ранней профориентации. 2. Об утверждении Положения и плана деятельности стажировочной площадки 3. Утверждение списка сетевых партнеров стажировочной площадки.	Август 2020г	Педагогический совет	Заведующий Старший воспитатель
4	Презентационное ознакомление с направлением STEM – образования, как основы ранней	Ноябрь 2020г.	Заседание представителей	Заведующий Старший воспитатель

	профориентации детей в вхождение в образовательную робототехнику.		стажировочной площадки	Педагогический коллектив МБДОУ №20
5	Консультационные выступления «Становление и развитие педагогических компетенции в рамках реализации STEM – образования на основе парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей познавательной деятельности.	В течении учебного года		Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив площадки
Программно – методическое обеспечение деятельности площадки				
1.	<p>Разработка и реализация методов и педагогических технологий в рамках и образовательной робототехники и современного STEM – образования.</p> <p>1. Организация взаимодействия сотрудничества педагогов и родителей в процессе обучения дошкольников алгоритмике и программированию на робототехнических наборов LEGO – Edukation, LEGO WEDO 2,0.</p> <p>2. Апробация и внедрение организационной деятельности с использованием образовательных конструкторов. Обзор программного обеспечения.</p> <p>3. Апробация инновационных разделов проекта: «Занимательная химия», «Удивительное черчение».</p> <p>4. Разработка и реализация инженерных книг воспитанников. И презентационное выступление и основами изготовления данных образовательных ресурсов.</p> <p>5. Разработка сетевыми представителями стажировочной площадки творческих инновационных проектов, с дальнейшей их реализацией.</p> <p>6. Организация «Профориентационной Олимпиада для дошкольников «Инженеры будущего - Мир профессий» в формате инженерного развития и ранней профориентации</p>	В течении учебного года	<p>Презентационные выступления</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обучающие занятия</p> <p>Совместные образовательные и презентационные мероприятия</p> <p>Олимпиада дошкольников</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Представители стажировочной площадки</p> <p>Педагогические коллективы МБДОУ №20 и сетевых партнеров</p>
2.	Ведение странички «Образовательная робототехника и ранняя профориентация» на официальном сайте МБДОУ	В течении учебного года	Презентационная и обучающая информация	Ответственный за ведение сайта
3.	Публикации в СМИ, на официальном сайте УО ЕМР о результатах деятельности стажировочной площадки и сетевых партнеров в рамках реализации инновационного проекта «Юные инженерики».	В течении учебного года	Статьи Отчетные презентационные выступления	Заведующий Старший воспитатель
4.	Организация и проведение регионального семинара – практикума «STEAM – образование аспект развития направлений «Babyskills» и научно – техническое	07.12. 2020г.	Семинар – практикум Презентационные выступления Мастер – классы	Стажировочная площадки ЕМР: МБДОУ №20 Сетевые партнеры

	<p>творчество»</p> <p>1. Подготовка презентационных выступлений с инновационным педагогическим опытом сетевых партнеров и представителей стажировочной площадки по теме регионального семинара.</p> <p>2. Подготовить трансляцию передового опыта STEM – образования.</p> <p>3. Разработка и выпуск методического сборника по результатам регионального семинара - практикума STEM – образования.</p>		Выпуск методического сборника	
5.	<p>VII Республиканский конкурс</p> <p>Инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»</p> <p>1. Разработать авторские образовательные технологии согласно номинациям конкурса.</p> <p>2. Принять активное участие в апробации полученного банка развивающего авторского опыта педагогов региона.</p>	Октябрь 2020г.	Конкурс Мастер - классы	МБДОУ №20 «Сказка» Елабужский институт К(П)ФУ Сетевые партнеры
6.	Издание, распространение информационной и методической продукции, популяризация занятий робототехникой и образовательной деятельности в рамках ранней профориентации дошкольников (пособия, буклеты, видеосюжеты, роллапы и т.д.).	В течении учебного года	Информационная продукция	Заведующий Старший воспитатель Сетевые партнеры
Диссеминация инновационного педагогического опыта				
1.	Организация и проведение мастер – классов в направлениях: образовательной робототехники с использованием конструктора LEGO WEDO 2,0. и раннего профориентационного образования воспитанников STEM – образования для заинтересованного педагогического сообщества Елабужского муниципального района.	Февраль 2021г.	Мастер - классы	МБДОУ №20 «Сказка» Елабужский институт К(П)ФУ
2.	Презентационные выступления педагогов на методических и педагогических мероприятиях района	В течении учебного года	Презентационные выступления	Педагогический коллектив
3.	Консультирование педагогов, внедряющих робототехнику и раннее профориентационное образование в деятельность детского сада.	В течении учебного года	Обучающие консультации	Заведующий Старший воспитатель
4.	Участие воспитанников в региональных, муниципальных конкурсах «Первые шаги в РОБОТОТЕХНИКУ» и «ИНЖЕНЕРНОЕ развитие»	В течении учебного года	Конкурсные работы	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

Раздел 8

Качество методического обеспечения

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в МБДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. В истекшем году на педсоветах внедрялись активные формы работы:

- анкетирование педагогов, работа с мыслительными картами;
- проведение педсовета – деловой игры
- решение проблемных ситуаций;
- «беседа за круглым столом».
- презентация авторского опыта.

Содержание дошкольного образования находится в прямой зависимости от педагогического творчества дошкольных работников. Вся деятельность МБДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Условия, созданные в МБДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в МБДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. Предметом особой заботы в МБДОУ является становление молодого воспитателя, опытные наставники помогают овладевать профессиональными навыками на занятиях в “ Школе молодого воспитателя”

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность МБДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МБДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Одним из подходов к построению модели МБДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

За 2019-2020 учебный год в МБДОУ успешно работали кружковые студии

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Время проведения		Место проведения	Колво дет
1	«Соловушка» - развитие вокальных данных	Короткая Н.А. Муз руководитель Выс кв кат	четверг	15.30 - 16.00	Музыкальный зал МБДОУ №20 «Сказка» ЕМР	10 (одаренные дети)
2	«Тел сакмас чишмэ» -развитие татарской речи	Ахунова Ф.З. Воспитатель по обучению род языка	вторник	10.00- 11.00	Кабинет тат. языка МБДОУ №20 «Сказка» ЕМР	10 (одаренные дети)
3	«Легоша» - развитие конструктивных способностей	Льдокова Л.Н. Воспитатель выс кв категории	Среда	15.30- 15.40	Группа № 5 (1 мл группа) МБДОУ №20 «Сказка» ЕМР	15
4	«Пирамидка» - формирование понятий цвета, формы и величин	Ермакова Л.Н. Воспитатель 1 кв. категории	Среда	15.30- 15.40	Группа №1 (ранний возраст) МБДОУ №20 «Сказка» ЕМР	15
6	«Город мастеров» - развитие конструктивных навыков	Немтырева С.В.. Воспитатель выс кв. кат	среда	15-30 – 15.45	Группа № 2 (2мл группа) МБДОУ №20 «Сказка» ЕМР	20

7	«Юные программисты» - познавательные знания робототехники	Оленина С.А. воспитатель выс кв кат	среда	15.30-15.55	Группа № 4 (старшая группа) МБДОУ №20 «Сказка» ЕМР	25
8.	«Я познаю мир» - познавательные знания о конструировании	Щипцова В.Н. Воспитатель 1 кв категории	среда	15.30 – 15.45	Группа №3 (средняя группа) МБДОУ №20 «сказка» ЕМР	25
9	«Юные программисты» - познавательные знания робототехники	Белоусова Т.В. воспитатель выс кв кат	среда	15.30-16.00	Группа № 6 (подготовительная группа) МБДОУ №20 «Сказка» ЕМР	25

А также велось дополнительное образование по следующим направлениям:

Кружки и секции	Ответственный	Срок проведения	Продолжительность занятий по годам обучения (мин.)	Количество детей
Центр интеллектуального развития « Шахматная академия »»	Преподаватель дополнительного образования	8 месяцев октябрь - май	Средние гр. – 20 мин. Старшие гр. – 25мин. Подг. гр. – 30 мин.	По выбору и приоритету детей и родителей
Студия английского языка «ENGLISH Я Сам»	Немырева С.В. воспитатель высшей кв. категории	8 мес. октябрь - май	Средние гр. – 20 мин. Старшие гр. – 25мин. Подг. гр. – 30 мин.	По выбору и приоритету детей и родителей

Выполнение годового плана по разделу «Управление педагогическим процессом»

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных	Выполнено / %	Не выполнено	Вид деятельности, причина
-------	-------------	------------------------	---------------	--------------	---------------------------

		мероприятий		/ %	невыполнения
1.	Заседания педагогического совета	4	4 / 100 %	-	
3.	Заседания методического совета	5	5 / 100 %	-	
4.	Консультации	12	12/ 100 %	-	
5.	Открытые просмотры ОД	25	25 / 100 %	-	
6.	Выставки, смотри-конкурсы	5	5 / 100 %	-	
7.	Праздники, развлечения, тематические дни	32	32/ 100 %	-	
8.	Контроль	2	2 / 100%	-	

Вывод: В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

РАЗДЕЛ 9

ОЦЕНКА ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Медицинское обслуживание

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской и физиотерапевтической деятельности.

Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (число групп и число детей в них), состоящими на Д.Учете. Распределение по группам здоровья.		1	0,9%	1,4%	1,3	2,3	0,5	0,3
	1 группа – 17%	2	0,1%	1,6%	0,4	0,3	0,4	0,2
	2 группа – 83%	3	0,2%	1,4%	1,0	0,5	0,47	0,7
	3 группа – 0%	4	4,1%	2,6%	0,2	0,3	1,8	1,19
	4 группа – 0%	5	0,4	0,4%	0,4	0,8	0,47	0,83
		6	1,3%	2,8%	4,1	2,4	0,27	0,75

Анализ заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад» за 2020 год

Всего –124 ребенка

Наименование болезни	Всего случаев
Острые респираторные заболевания	25
Ветрянка	5
Скарлатина	-
Инфекционные заболевания (ОКИ)	2

Анализ организации питания в МБДОУ

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, старшей медицинской сестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В МБДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Нормативно-правовая база находится в соответствии с требованиями, на каждое блюдо меню разработаны технико-технологические карты.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку.

Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Пищеблок укомплектован посудой, моющими средствами.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

РАЗДЕЛ 11

КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МБДОУ

Развитие ребенка зависит не только от правильно организованного образовательного процесса, но и от того, что его окружает. Поэтому наш коллектив совместно с родителями постоянно работает над созданием и модификацией предметно-развивающей среды. Мы учитываем принципы построения развивающей среды, поэтому предметы и пособия в каждой возрастной группе расположены рационально и удобно, отвечают возрастным требованиям и особенностям детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а имеющиеся в группе физкультурные уголки, позволяют продолжать физическое развитие детей в нерегламентированной деятельности. В группах имеются уголки уединения, уголки творчества, строительный материал, «Лего», пазлы и др. Есть уголки ряженья.

Расположение предметов и организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками. Имеется мини-музей «Веселая погремушка».

Во всех группах есть уголки природы с аквариумами, есть посадки, журналы наблюдений за живыми и неживыми объектами природы, а также мини-лаборатории для элементарного детского экспериментирования.

В каждой группе воспитателями оборудован мини-методический кабинет, содержащий методическую и художественную литературу, пособия для занятий, дидактические игры, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

Для проведения музыкальных занятий, праздников, утренников, развлечений имеется просторный уютный музыкальный зал, оборудованный фортепьяно, 2 музыкальными центрами, DVD с караоке + 2 микрофона, баяном, детскими музыкальными инструментами, самодельными шумовыми инструментами.

Создание «Домашней обстановки»

Педагоги стремятся дать малышам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создают атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали детский сад.

Интерьер групповых комнат должен ребенку напоминать образ дома. Воспитатели стараются приблизить оформление групповых комнат, спален к домашней обстановке, чтобы малыши не испытывали дискомфорта от их размеров. Для этого выбрали красивые шторы в спальные комнаты в прохладных тонах (голубой, светло-серый, белый), а в групповые – теплые, пастельные тона (бежевый). В игровых комнатах, как и в квартирах детей, есть крупногабаритная детская мебель: стол, стулья, диван, кресло. Она размещена так, что образованы «маленькие комнатки», где дети могут чувствовать себя комфортно.

Размещение игрушек, оборудование с ориентацией на интересы и потребности ребенка

Игрушки должны содержать в себе информацию и способствовать разностороннему воспитанию детей. Игрушка должна быть пригодной к использованию одновременно группой детей и объединять их в совместной деятельности.

В нашем детском саду отдают предпочтение полифункциональной игрушке, т.е. пригодной для применения в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры, а также способствующей развитию игрового творчества, воображения.

С 2018 года развивающая среда пополнилась образовательной РОБОТОТЕХНИКОЙ LEGO EducationWeDO2.0, LEGO EducationWeDOTM, которая в сочетании с конструкторами LEGO, воспитанники разрабатывают, конструируют, программируют и испытывают роботов. В совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания.

Наблюдая за детскими играми воспитанников, игрушки в МБДОУ приобретаются с учетом индивидуальных интересов и потребностей детей.

Очень важно, чтобы игрушки были реалистичными, отражали характер объекта, персонажа, их индивидуальные особенности.

Оборудование для игровой деятельности в МБДОУ делится на группы:

- театральные игрушки;
- музыкальные игрушки;
- образные игрушки;
- технические игрушки;
- игрушки для игр с песком, снегом, водой и ветром;
- моторные игрушки;
- дидактические игрушки.

Итоговые занятия в группах показали:

- высокий уровень развития детей и владения методикой проведения и организации занятий воспитателями, имеющими большой стаж работы в МБДОУ
- достаточный уровень владения методикой показали вновь прибывшие воспитатели.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали специалисты МБДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это и сочинение оригинальных сценариев, организация, оформление, развлечения и праздники, проводимые для детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 12 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности МБДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. В 2016-2017 учебном году МБДОУ детский сад №20 получил 70 тыс рублей на приобретение дидактических, развивающих игр, игрушки по всем возрастным категориям, материал для исследовательской деятельности и развития познавательных функций у воспитанников.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности МБДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

Обеспеченность ДОУ

Перечень	% обеспеченности	% изношенности
Мебель	100 %	10%
Технологическое и холодильное оборудование	100 %	50 %
Играми и игрушками	100 %	-
Игрушками нового поколения	60 %	-
Методическая и детская художественная литература	100 %	0 %
Технические средства обучения	90 %	10%

2018 год	2019 год
1 квартал . - проведен частичный ремонт групповых помещений - проведена реконструкция мафов на территории ДОУ	1 квартал - закуплено техническое оборудование для пищевого блока; - проведен ремонт лестничных клеток;

<p>-проведен ремонт медицинского кабинета; - закуплено техническое оборудование</p> <p>2 квартал</p> <p>-закупка и обновление покрытий в коридорах и холлах детского сада; -обновление кабинета по изучению ПДД;</p> <p>3 квартал</p> <p>- замена всех осветительных приборов на электросберегающие - реконструкция уличной сцены для праздничных мероприятий; -ремонт помещений в группе для раздевания и встречи детей 4 квартал</p> <p>-замена детских шкафчиков для раздевания в группе №4 -ремонт помещений в группе для раздевания и встречи детей (группа №4)</p>	<p>2 квартал</p> <p>- замена детских шкафчиков в группе №2 -ремонт помещений в группе для раздевания и встречи детей;</p> <p>3 квартал</p> <p>- проведена реконструкция мафов на территории ДОУ</p>
--	---

Создание условий для дальнейшего развития детского сада

Таким образом, в течении 2020 года постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы МБДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

11. Цель деятельности МБДОУ детский сад №20 «Сказка» ЕМР в 2021 году:

Цель:

Повышение качества дошкольного образования через активизацию педагогов ДООУ в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи:

1. Формировать двигательную активность дошкольников, направленную на укрепление здоровья, совершенствовании физиологических и психологических функций организма, используя игровую деятельность (подвижные игры и двигательное творчество).
2. Совершенствовать организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
4. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
5. Совершенствовать работу педагогического коллектива по оказанию своевременной коррекционной помощи детям, используя эффективные педагогические методики и технологии.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ

«ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО –МИР ПРОФЕССИЙ»

3 декабря 2019 года



Олимпиада стартовала 18 ноября 2019 года в каждом ДОУ региона и по наибольшему количеству баллов определились участники очного этапа, который состоялся 3 декабря 2019 года. 25 участников Елабужского, Менделеевского районов и город Набережные Челны боролись за золотые, серебряные и бронзовые медали Олимпиады.

Победители определялись по трем номинациям: «Знатоки профессий», «Знатоки робототехники» и «Инженеры будущего». Ребята выполняли интеллектуальные задания по кейс – заданиям. Компетентная комиссия определила победителей по наибольшему количеству баллов за правильно выполненные кейс – задания.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

«НАУЧНО – ИНЖЕНЕРНОЕ ТВОРЧЕСТВО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА – ПЕРВЫЙ ШАГ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

4 декабря 2019 года

Цель семинара: Развитие профессионального мастерства педагога дошкольного образования и внедрение инновационных методик ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством научно – инженерного творчества и образовательной робототехники в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Участники регионального семинара - практикума старшие воспитатели и педагогическое сообщество дошкольных учреждений г. Набережные Челны, г.Мамадыша, и Елабужского муниципального района



